

Paradoxe Intervention

Bewusste Steuerung von dem was bisher impulsiv gemacht wurde – Ziel kontrolliert impulsiv sein, Kontrolle über das Handeln erlangen

Darf ich dir/ihnen eine etwas verrückte Aufgabe mitgeben? Kind das lügt, soll am Tag jeweils 5x lügen, aber so eindeutig, dass die Lügen auch auffallen – Eltern sollen herausfinden welches die Lügen waren.

Luca:
Versuchen, absichtlich zu spät zur Arbeit zu erscheinen

Mehr desselben

Kunden, die Aussagen zum Problem mit ganz klaren eigenen Handlungen verknüpfen können

Machen Sie mehr von dem, was schon funktioniert

Vater:
Soll mit Luca spielen

Mutter:
Wie kann ich hierin besser unterstützen, selbstständig zur Arbeit zu erscheinen?

Zufall-implizierende Aufgabe

z.B. indem eine Münze geworfen wird.
Geeignet bei KZ, mit unterschiedlichen Meinungen, Erziehungsstilen oder bei Symptomen die als unkontrollierbar erlebt werden

Werfen Sie das nächste Mal vor Ihrem Streitgespräch eine Münze. Der Gewinner darf die nächsten 5 Minuten sprechen, der andere hört aufmerksam zu.

Würfelaufgaben

• Luca wirft, Mama muss machen, was die Zahl sagt.
• Am blond vorder Münze werfen, ob Maria Luca wie einen 5- oder 26-jährigen behandelt.

Würfeln, wer für Wecken zuständig ist:
1+2 → Mutter
3+4 → Sohn
5+6 → Vater

- Mutter, tu 2x in Woche so, als wäre das Wunder passiert!

So tun als ob...

...das Wunder passiert ist, das Problem verschunden wäre, man einen Schritt weiter auf der Skala ist...

Wählen Sie in der kommenden Woche zwei Tage, an denen Sie so tun als ob das beschriebene Wunder bereits geschehen ist und beobachten Sie, wie Sie anders reagieren. Berichten Sie es allen gemeinsam und wir sprechen in der nächsten Sitzung gemeinsam darüber.

Alle tun an 2 Tagen so, als ob "mein Wunder" passiert wäre.
Wahl Tag frei. Austausch an nächster Sitzung wo haben die anderen Tage gewählt?

Luca schon auswärts wohnt.....

Mutter tut so, als ob Luca gar nicht hätte, pünktlich, vernünftig und selbstständig sein zu sein.

Mutter:
Sich so verhalten, als ob Luca kein Problem hätte, nur Arbeit zur erlösen.

Beobachtungsaufgabe

Übersetzt bei KL die Hauptkriterien klagen, keine eigenen Anhalte sehen. Ziel Fokus der Wahrnehmung werden / Eltern Luca ganz, energy flows -> nicht Probleme lösen, sondern Gutes finden!

Beobachten Sie in der Zeitspanne die Vorgänge/Situationen/Verhaltenweisen in einer Familie, von denen Sie meinen, dass Sie auch problem gelöst!

-beobachtet, was ihr tut, wenns gelingt + tut noch mehr dann

Mutter:
Beobachten + Rückmelden was Luca gut macht

an Eltern:
Was macht Luca sonst schon selbstständig?

• ca. 10 Minuten zu früh - wie reagiert der Lehrmeister?

Beobachtung
- was läuft gut?

an Eltern:
- sammelt Ideen, welche Fähigkeiten von Luca ihn zu pünktlich kommen lassen

Eltern: Wo übernimmt Luca Verantwortung?
Luca: Was fällt Eltern wohl auf?

Luca:
Soll sich überlegen, wie es es schafft, immer zur Arbeit zu kommen.

