

EPISTEMOLOGIE BATESONIENNE POUR PENSER ET PRATIQUER LA THERAPIE

8ÈMES JOURNÉES SUISSES D'INTERVENTIONS SYSTEMIQUES ET DE THÉRAPIE DE FAMILLE

MORAT, 14 ET 15 SEPTEMBRE 2018

Philippe Beytrison

Psychologue-psychothérapeute FSP

Thérapeute systémique et de famille, superviseur ASTHEFIS

pbeytrison@yahoo.fr

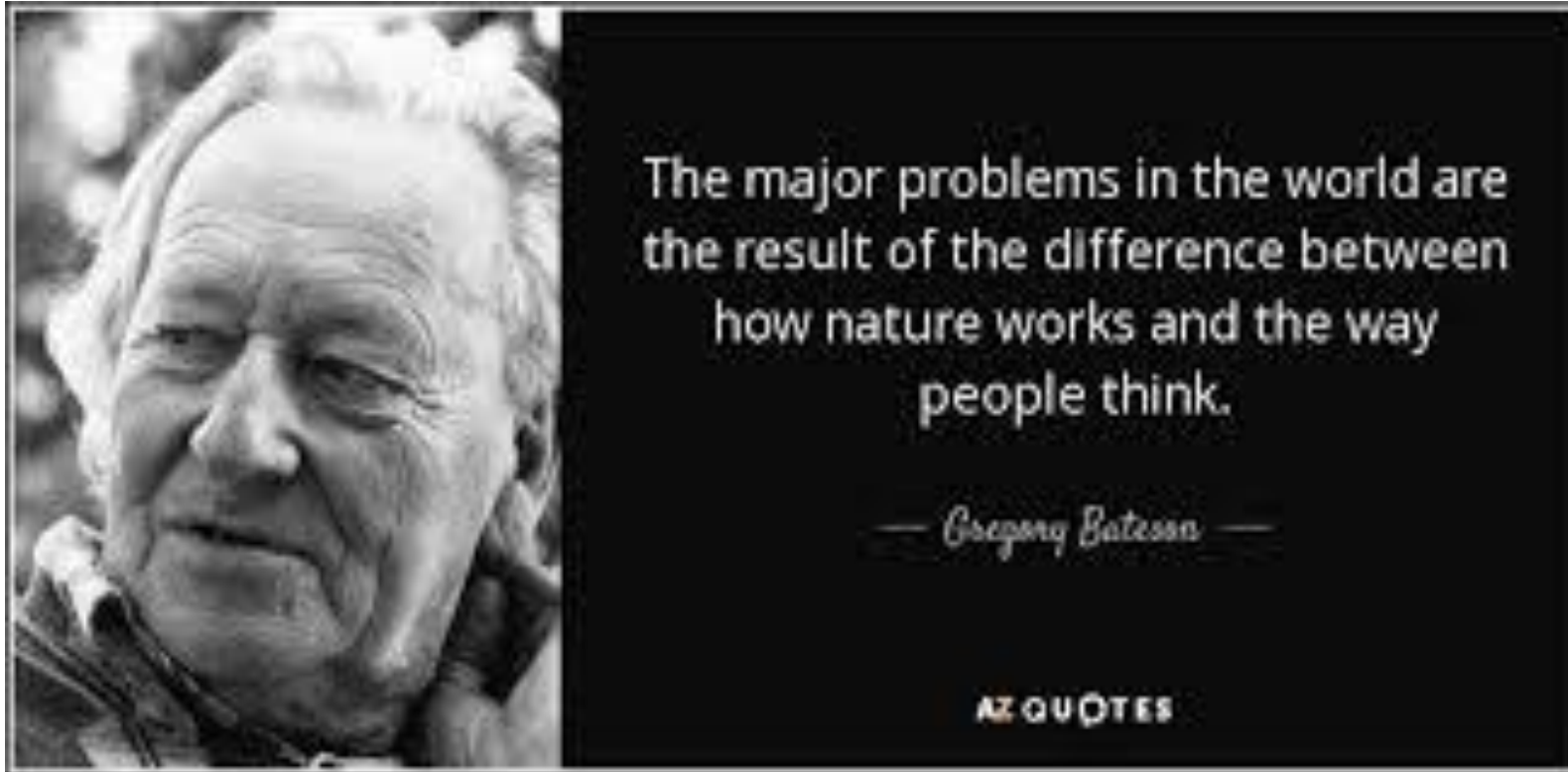
Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

« Il n'est pas dépourvu d'importance que nous soyons presque toujours inconscients de la tendance de nos changements d'état. Une fable quasi-scientifique raconte que, si vous arrivez à faire asseoir tranquillement une grenouille dans une casserole contenant de l'eau froide et que vous augmentez la température très lentement et progressivement, de manière qu'aucun moment ne soit marqué comme celui où elle devrait bondir dehors, eh bien, elle ne sautera jamais. Elle cuira. L'espèce humaine, qui change son propre environnement en augmentant progressivement la pollution et se dégrade l'esprit en détériorant lentement la religion, l'éducation, se trouve-t-elle assise dans une telle casserole ? » (Bateson, La Nature et la pensée)

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Comment dégradons-nous...
 - notre environnement?
 - l'éducation?
 - la thérapie?
 - la systémique?
 - etc...
- La réponse à ces questions est simple et complexe: en négligeant les boucles de rétroaction, en ignorant la logique circulaire à l'œuvre dans tous les phénomènes vivants.

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie



Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Trois concepts batesoniens nous permettent de comprendre ce qui précède:
 - prémisses
 - but conscient
 - monstrueuse pathologie atomiste

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Prémisse:
 - ensemble de présupposés, largement non conscients, qui façonnent notre rapport au monde
 - fondements épistémologiques de nos pratiques
- On ne peut pas ne pas avoir de prémisses
- Pièges et dangers liés à nos prémisses: enfermement dans des croyances, des certitudes, qui aboutissent à ne plus écouter, à ne plus penser, à juger, à décider pour/ au sujet de/ à la place de...
- Intérêt pour le thérapeute: position anthropologique envers les patients, les collègues, soi-même, ce qui permet de développer un lien spécifique, et une pensée (auto-)réflexive

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- But conscient:
 - manière de penser qui amène à définir un objectif en négligeant les boucles de rétroaction (feedbacks); pensée linéaire
- Pourquoi parler de but CONSCIENT?
- Paradoxe du but conscient: "pour atteindre un but, il faut l'abandonner"
- Inconvénients liés au but conscient:
 - sélection des informations: ne sont retenues que les informations "en accord" avec le but conscient
 - causalité linéaire

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Monstrueuse pathologie atomiste:
 - conséquence de la manière de penser qui considère qu'un élément peut être compris/ décrit en étant séparé de l'ensemble dont il fait partie
- L'exemple des symptômes:
 - qu'est-ce qu'un symptôme?
- L'exemple des diagnostics psychopathologiques:
 - les classifications des troubles mentaux (DSM, CIM)
 - conception batesonienne de la pathologie: économie de souplesse et restrictions
- Intérêt pour le thérapeute: souligne l'importance de complexifier et contextualiser les informations, pour éviter les explications dormitives

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Il y a une continuité entre les notions de prémisse, de but conscient et de monstrueuse pathologie atomiste
- Pas de "best practice" sans épistémologie
- Vouloir pour l'autre risque de devenir vouloir à la place de l'autre:

"Je veux que tu veuilles changer et je veux que tu veuilles de l'aide pour un problème que je dis que tu as et que tu ne sais pas que tu as. Tu devras me montrer que tu veux l'aide que j'ai voulu que tu veuilles et il faudra que tu reconnaises que tu as le problème que tu ne savais pas avoir!"
(Guy Hardy)

- Différence entre morale et éthique (selon von Foerster):

"Dans le premier cas, grâce à mon indépendance, je peux dire aux autres comment ils doivent penser et agir: tu feras, tu ne feras point; c'est l'origine des codes moraux.

Dans le deuxième cas, en raison de mon interdépendance, je peux seulement me dire à moi-même comment penser et agir: je ferai, je ne ferai pas; c'est l'origine de l'éthique". (von Foerster)

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

- Pour ne pas conclure: quelques citations de G. Bateson:
 - *"Le paradoxe du but conscient est un paradoxe éthique et philosophique selon lequel, pour atteindre le but, il faut l'abandonner."*
 - *"Je crois aussi que la monstrueuse pathologie atomiste que l'on rencontre aux niveaux individuel, familial, national et international – la pathologie du mode de pensée erroné dans lequel nous vivons tous – ne pourra être corrigée, en fin de compte, que par l'extraordinaire découverte des relations qui font la beauté de la nature."*
 - *"La souffrance est le résultat inévitable de l'action combinée à l'ignorance."*
 - *"Il y a encore un autre problème: celui du mauvais usage des idées. Par exemple, regarde l'horrible affaire de la thérapie familiale, avec tous ces thérapeutes qui font des interventions paradoxales pour changer les individus ou les familles (...)."*

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

Bibliographie

1. Bateson G. (1977, 1980), *Vers une écologie de l'esprit*, 2 tomes, Seuil
2. Bateson G. (1984), *La nature et la pensée*, Seuil
3. Bateson G. (1991), *Une unité sacrée*, Seuil
4. Bateson G., Ruesch J. (1988), *Communication et société*, Seuil
5. Bateson G., Bateson M.C. (1989), *La peur des anges*, Seuil
6. Benoît J.-C. (2004), *Gregory Bateson, la crise des écosystèmes humains*, Georg

Epistémologie batesonienne pour penser et pratiquer la thérapie

Bibliographie (suite)

7. Gerbinet D. (2017), Le thérapeute et le philosophe, Enrick Editions
8. Pauzé R. (1996), Gregory Bateson, itinéraire d'un chercheur, Eres
9. Pauzé R. (2001), L'anorexie chez les adolescentes, Eres
10. Wittezaele J.-J., Garcia T. (1992), A la recherche de l'école de Palo Alto, Seuil
11. Wittezaele J.-J. (sous la dir. de) (2008), La double contrainte, de boeck
12. Wittezaele J.-J., Nardone G. (2016), Une logique des troubles mentaux, Seuil